

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»

Продолжительность обучения:

20 часов

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Разработчики:

Руководитель

отдела

Соколова

Е.Ю.

(дата, подпись)

20.04.2026

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П.

(дата, подпись)

20.04.2026

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню их подготовленности

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1 Цель программы: повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных организаций.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 15.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказом Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Программа не содержит требований к результатам освоения, установленных профессиональными стандартами в связи с отсутствием таковых на момент разработки Программы.

1.2 Планируемые результаты обучения: в результате прохождения программы слушатель приобретает знания и навыки о законодательстве в области безопасности дорожного движения. Слушатель должен:

знать:

- классификацию транспортных средств по категориям;
- правила дорожного движения;
- особенности транспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения;
- основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности;
- особенности дорожно-транспортных ситуаций с участием пешеходов, велосипедистов;
- особенности посадки-высадки пассажиров;
- особенности маневрирования в ограниченном пространстве, буксировки транспортных средств;
- общие требования к водителю согласно нормативных документов;
- особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях;
- особенности перевозки опасных и крупногабаритных грузов;
- особенности движения транспортных средств, оборудованных проблесковыми маячками и спецсигналами;
- требования законодательства к режиму труда и отдыха водителей и порядок использования тахографов;
- виды транспортных происшествий и ответственность;
- приемы оказания первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях;
- виды и формы поражения пострадавших при ДТП;

уметь:

- применить правила дорожного движения на практике;
- анализировать маршрут движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте;
- прогнозировать и предупреждать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;
- оказать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

Базовые требования к содержанию Программы:

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
 - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

1.3 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 20 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

Постановления Правительства РФ:

- Постановление правительства РФ от 21.12.2020 № 2200 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

- Приказ Минтранса России от 16.10.2020 № 424 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей»;
- Приказ Минтруда от 09.12.2020 №871н «Об утверждении правил об охране труда на автомобильном транспорте»;
- Приказ Минтранса России от 31.07.2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона «О безопасности дорожного движения»»;

Иные нормативные документы:

- Письмо Минздрава РФ и Минтранса России от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей и транспортных средств»;
- Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (вместе с «ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств»).

1.5 Категории слушателей: водители транспортных средств.

1.6 Требования к уровню подготовленности:

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.7 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.8 Форма аттестации: зачет (тестирование)

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»

Форма обучения: очно, с отрывом от производства (с применением ДОТ)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность.	3	3	-	-	
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.	1	1	-	-	
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1	1	-	-	
1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.	1	1	-	-	
Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.	6	6	-	-	
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.	1	1	-	-	
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.	1	1	-	-	
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	1	-	-	
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.	1	1	-	-	
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.	1	1	-	-	
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.	1	1	-	-	

Модуль 3.Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	4	4	-	-	
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.	1	1	-	-	
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.	1	1	-	-	
3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.	2	2	-	-	
Модуль 4.Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	4	3	1	-	
4.1. Первая помощь при ДТП.	1	1	-	-	
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приёмы первой помощи	2	2	-	-	
4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	-	1	-	
Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	2	-	-	
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.	1	1	-	-	
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	1	1	-	-	
Итоговая аттестация	1	1	-	-	Зачет (тестирование)
Итого:	20	19	1	-	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от производства (с применением ДОТ)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность.	3	-	-	3	
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.	1	-	-	1	
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1	-	-	1	
1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.	1	-	-	1	
Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.	6	3	-	3	
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.	1	0,5	-	0,5	
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.	1	0,5	-	0,5	
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	0,5	-	0,5	
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.	1	0,5	-	0,5	
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.	1	0,5	-	0,5	
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.	1	0,5	-	0,5	

Модуль 3.Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	4	1	-	3	
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.	1	-	-	1	
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.	1	0,5	-	0,5	
3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.	2	0,5	-	1,5	
Модуль 4.Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	4	3	1	-	
4.1. Первая помощь при ДТП.	1	1	-	-	
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приёмы первой помощи	2	2	-	-	
4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	-	1	-	
Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	-	-	2	
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.	1	-	-	1	
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	1	-	-	1	
Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (тестирование)
Итого:	20	7	1	12	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (с применением ДОТ)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность.	3	-	-	3	
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.	1	-	-	1	
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	1	-	-	1	
1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.	1	-	-	1	
Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.	6	-	-	6	
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.	1	-	-	1	
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.	1	-	-	1	
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	-	-	1	
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.	1	-	-	1	
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.	1	-	-	1	
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.	1	-	-	1	

Модуль 3.Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	4	-	-	4	
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.	1	-	-	1	
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.	1	-	-	1	
3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.	2	-	-	2	
Модуль 4.Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	4	-	1	4	
4.1. Первая помощь при ДТП.	1	-	-	1	
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приёмы первой помощи	2	-	-	2	
4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	-	1	1	
Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	-	2	2	
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.	1	-	1	1	
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	1	-	1	1	
Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (тести- рование)
Итого:	20	-	-	20	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Срок освоения программы – 20 акад. часов (очная).

Программа обучения проходит в рамках 3 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	лекции	+	+	+																										
практические занятия	+																													
самостоятельная работа																														
контрольные занятия																														
консультации																														
итоговая аттестация			+																											

Срок освоения программы – 20 акад. часов (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 3 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	лекции	+																												
практические занятия	+																													
самостоятельная работа		+	+																											
контрольные занятия																														
консультации																														
итоговая аттестация			+																											

Срок освоения программы – 20 акад. часов (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 3 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
лекции																														
практические занятия																														
самостоятельная работа	+	+	+																											
контрольные занятия																														
консультации																														
итоговая аттестация			+																											

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность.

Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивно безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).

Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение указателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

**Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности.
Разбор и анализ примеров ДТП.**

Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.

Система "Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда". Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов её развития.

Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.

Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (тёмное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.

Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.

Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Обездвиженный на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды-дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.

Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.

Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации, водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная, гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.

Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи.

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. - длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приёмы оказания первой помощи.

Психические особенности поведения участников ДТП.

Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи.

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Освоение приемов по остановке кровотечения.

Применение обезболивающих лекарственных препаратов их дозировка.

Обработка и перевязка ран с использованием препарат изделий, входящих в состав аптечки.

Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.

Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым доходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.

Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЕЖЕГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1 вариант

1. Сколько видов ДТП, в общем виде, существует:
 - а) Пять видов
 - б) Семь видов
 - в) Девять видов

2. Является ли ДТП падение пассажира из НЕ движущегося транспортного средства?
 - а) Да
 - б) Нет

3. Имеет ли право автомобиль с включенными спецсигналами и проблесковыми маячками игнорировать указания регулировщика?
 - а) Да, спецсигналы дают такое право
 - б) Да, проблесковые маячки дают такое право
 - в) Нет, указания регулировщика запрещено игнорировать независимо от наличия спецсигналов

4. Сколько видов конструктивной безопасности существуют на ТС
 - а) Два - только активная и пассивная
 - б) Три – активная, пассивная и послеаварийная
 - в) Четыре – активная, пассивная, послеаварийная и экологическая

5. Разрешено ли эксплуатировать автомобиль с неисправным глушителем?
 - а) Да, если у автомобиля хорошая шумоизоляция
 - б) Да, эксплуатация автомобиля с такой неисправностью не запрещена законодательно
 - в) Нет, эксплуатация такого автомобиля строго запрещена

6. Для чего служит Антиблокировочная система (ABS)?
 - а) Для сокращения тормозного пути
 - б) Для возможности маневрировать при экстренном торможении
 - в) Для предотвращения заноса автомобиля на скользкой дороге

7. Сколько видов инструктажей по БДД, согласно законодательству, существует на текущий момент (в 2018 году)?
 - а) Девять видов инструктажей
 - б) Пять видов
 - в) Четыре вида

8. С какой периодичностью должны проходить медицинские осмотры водители, не включенные в группу риска?
 - а) Не реже 1 раза в 2 года

- б) Каждый год
- в) Не реже 1 раза в 3 года

9. Имеет ли право инспектор ГИБДД требовать от водителя Диагностическую карту?

- а) Да, это обязательный документ
- б) Да, если инспектор заметил неисправности ТС
- в) **Нет, этот документ требуется для оформления ОСАГО, инспектор не вправе его требовать**

10. Обязан ли водитель уступить дорогу автомобилю с включенными проблесковыми маячками, но без специального звукового сигнала (сирены)?

- а) Обязан
- б) **Не обязан**
- в) Обязан, если автомобиль скорой помощи

11) Какой формы переутомления не существует?

- а) Компенсируемое
- б) Острое
- в) Хроническое
- г) **Некомпенсируемое**

12) Какой классификации автомобильных дорог, в зависимости от их назначения, не существует?

- а) Автомобильные дороги федерального значения
- б) **Личные дороги местного значения**
- в) Автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения
- г) Автомобильные дороги местного значения

13) Какой коэффициент сцепления является условно максимальным для автомобильной дороги с сухим чистым покрытием?

- а) 0,9 и выше
- б) **0,6-0,8**
- в) 0,5
- г) Менее 0,5

14) Что необходимо сделать в случае заноса на автомобиле с передним приводом?

- а) Повернуть руль в сторону заноса и нажать на педаль тормоза
- б) **Повернуть руль в сторону заноса и плавно нажимать на педаль газа**
- в) Не поворачивать руль и нажать на педаль тормоза

15) К какой системе конструктивной безопасности относится система ESP?

- а) **Активной**
- б) Пассивной
- в) Послеаварийной
- г) Экологической

16) С какой максимальной скоростью разрешено движение при знаке 60 км/ч?

- а) **Не более 60 км/ч**
- б) Не более 79 км/ч
- в) Не менее 60 км/ч
- г) Не более 69 км/ч

17) Разрешено ли водителю обгоняемого транспортного средства препятствовать обгону?

- а) Запрещено, в любом случае
- б) Запрещено, только если впереди едет встречный автомобиль
- в) Разрешено, в любом случае
- г) Разрешено, но только посредством ускорения

18) Как расшифровывается система ВАДС?

- а) Водитель Автомобиль Дорога Среда
- б) Водитель Автомобиль Дорога Система
- в) Водитель Автобус Дорога Среда

19) Имеет ли право автомобиль с включенными спецсигналами и проблесковыми маячками игнорировать указания регулировщика?

- а) Да, спецсигналы дают такое право
- б) Да, проблесковые маячки дают такое право
- в) Нет, указания регулировщика запрещено игнорировать независимо от наличия спецсигналов

20) Какое водительское удостоверение должен иметь водитель, чтобы управлять грузовым автомобилем, разрешенная максимальная масса которого превышает 3500 килограммов, но не превышает 7500 килограммов, сцепленным с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов (выберите правильный ответ)?

- а) водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1»
- б) водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «ВЕ»
- в) водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1Е»

2 вариант

1. Может ли водитель скорой с включенными спецсигналами игнорировать указания регулировщика?



- а) может, т.к. соблюдены все условия включения спецсигналов
- б) не может, обязан следовать указаниям регулировщика
- в) может, независимо включены ли у него спецсигналы, т.к. ему горит зеленый свет.

2. Согласно ПДД «Уступить дорогу (не создавать помех)» – это...

а) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменять направление движения или скорость.

б) требование, означающее, что участник дорожного движения должен немедленно остановиться и не возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, до проезда автомобиля со спецсигналами.

в) требование, означающее, что участник дорожного движения имеет право продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, не создавая помех автомобилю со спецсигналами.

3. Какое наказание влечет за собой обгон автомобиля с цветографическими схемами, с одновременно включенными спецсигналами и проблесковыми маячками (в 2020 году)?

а) штраф в размере 5 000 рублей, либо лишение прав на 4-6 месяцев. Повторное нарушение повлечет лишение прав на 1 год.

б) наказания не предусмотрено, такие автомобили можно обгонять, если не создается помеха для его движения

в) штраф в размере 500 рублей

4. Для чего служит Антиблокировочная система (ABS)?

а) Для сокращения тормозного пути

б) Для возможности маневрировать при экстренном торможении

в) Для предотвращения заноса автомобиля на скользкой дороге

5. Разрешено ли игнорировать ПДД автомобилю со спецсигналами, с включенным проблесковым маячком, но без специального звукового сигнала?

а) Разрешено, звуковой сигнал включается для оповещения других участников движения и дает спецавтомобилю преимущество перед ними

б) Запрещено, проблесковый маячок не дает никаких преимуществ, он служит для визуального оповещения других участников движения

в) Разрешено только, когда автомобили движутся колонной не менее 2 автомобилей

6. Каково максимальное расстояние для организованной перевозки группы детей, осуществляемой в разрешенных случаях в ночное время (с 23 часов до 6 часов, в 2020 году)?

а) расстояние перевозки не регламентируется, если экипаж состоит из 2 водителей

б) после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 200 километров

в) в ночное время (с 23 часов до 6 часов) расстояние перевозки не должно превышать 100 км

7. Сопровождение медицинским работником группы детей при их организованной перевозке автобусами обязательно (выберите правильный ответ)?

а) при перевозке детей в междугородном сообщении в течение более 12-ти часов

б) при перевозке детей в пригородном сообщении в течение более 12-ти часов

в) при перевозке детей в пригородном и междугородном сообщении в течение более 3-х часов

8. Какой вид инструктажа проводится со всеми водителями при приеме их на работу независимо от уровня квалификации и стажа работы?

а) специальный инструктаж

б) предрейсовый инструктаж

в) вводный инструктаж

9. Является ли перевозка Перевозкой организованной группы детей, если в транспортном средстве 10 детей, 5 из которых с законными представителями?

а) нет, в присутствии законных представителей дети являются пассажирами и не подпадают под действие ПП-1177 О перевозке организованных групп детей.

б) да, даже если группу детей сопровождают их законные представители

в) да, в случае если перевозка группы детей в сопровождении их законных представителей продлится более трех часов

10. Какое водительское удостоверение должен иметь водитель, чтобы управлять грузовым автомобилем, разрешенная максимальная масса которого превышает 3500 килограммов, но не превышает 7500 килограммов, сцепленным с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов (выберите правильный ответ)?

а) водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1»

б) водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «ВЕ»

в) водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1Е»

11. Укажите, какова максимально допустимая концентрация абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, позволяющая считать обследуемое лицо находящимся в состоянии алкогольного опьянения:

а) 0,1 мг/литр

б) 0,16 мг/литр

в) 0,20 мг/литр

г) 0,26 мг/литр

12. Какой вид инструктажа проводится со всеми водителями при приеме их на работу независимо от уровня квалификации и стажа работы?

а) специальный инструктаж

б) предрейсовый инструктаж

в) вводный инструктаж

13. Имеет ли право инспектор ГИБДД требовать от водителя Диагностическую карту?

а) Да, это обязательный документ

б) Да, если инспектор заметил неисправности ТС

в) Нет, этот документ требуется для оформления ОСАГО, инспектор не вправе его требовать

14. Разрешен ли обгон автомобиля с выключенными спецсигналами?

а) Обгон автомобилей со спецсигналами запрещен в любом случае, независимо от того, включены они или нет

б) Обгон запрещен, разрешено только опережение по другой полосе попутного направления

в) Обгон не запрещен, без включенных спецсигналов, такой автомобиль не имеет преимущества перед другими участниками движения

15. С какой периодичностью должны проходить медицинские осмотры водители, не включенные в группу риска?

а) Не реже 1 раза в 2 года

б) Каждый год

в) Не же 1 раза в 3 года

16. Что не является Дорожно-транспортным происшествием?

а) Наезд на пешехода

б) Опрокидывание

в) Падение пассажира в стоящем транспортном средстве

г) Столкновение

17. Что не относится к прямым факторам риска возникновения ДТП?

а) Алкогольное опьянение

б) Усталость водителя

в) Животные в салоне

г) Сон пассажира

18. Какие факторы ВАДС не относятся к факторам, связанных с внешней средой?

а) Погодные условия

б) Скорость движения

в) Состояние дорожного покрытия

г) Время суток

19. Какое положение рук считается правильной, с точки зрения рекомендации по безопасности дорожного движения?

а) Руки на «2 и 10 часов»

б) Руки на «5 и 7 часов»

в) Руки на «3 и 12 часов»

г) Таких рекомендации не существует

20 – В какой момент прохождения поворота необходимо сбросить скорость для его безопасного прохождения?

а) Во время прохождения поворота

б) В начале прохождения поворота

в) Перед началом прохождения поворота

г) В любой момент при прохождении поворота

3 вариант

1. Сколько общих видов ДТП существует:

а) Пять видов

б) Семь видов

в) Девять видов

2. Является ли ДТП падение пассажира из НЕ движущегося транспортного средства?

а) Да

б) Нет

3. Имеет ли право автомобиль с включенными спецсигналами и проблесковыми маячками игнорировать указания регулировщика?

а) Да, спецсигналы дают такое право

б) Да, проблесковые маячки дают такое право

в) Нет, указания регулировщика запрещено игнорировать независимо от наличия спецсигналов

- 4. Сколько видов конструктивной безопасности существуют на ТС**
- а) Два - только активная и пассивная
 - б) Три – активная, пассивная и послеаварийная
 - в) **Четыре – активная, пассивная, послеаварийная и экологическая**
- 5. Разрешено ли эксплуатировать автомобиль с неисправным глушителем?**
- а) Да, если у автомобиля хорошая шумоизоляция
 - б) Да, эксплуатация автомобиля с такой неисправностью не запрещена законодательно
 - в) **Нет, эксплуатация такого автомобиля строго запрещена**
- 6. Для чего служит Антиблокировочная система (ABS)?**
- а) Для сокращения тормозного пути
 - б) **Для возможности маневрировать при экстренном торможении**
 - в) Для предотвращения заноса автомобиля на скользкой дороге
- 7. Сколько видов инструктажей по БДД, согласно законодательству, существует на текущий момент (в 2020 году)?**
- а) Девять видов инструктажей
 - б) Пять видов
 - в) **Четыре вида**
- 8. С какой периодичностью должны проходить медицинские осмотры водители, не включенные в группу риска?**
- а) **Не реже 1 раза в 2 года**
 - б) Каждый год
 - в) Не реже 1 раза в 3 года
- 9. Имеет ли право инспектор ГИБДД требовать от водителя Диагностическую карту?**
- а) Да, это обязательный документ
 - б) Да, если инспектор заметил неисправности ТС
 - в) **Нет, этот документ требуется для оформления ОСАГО, инспектор не вправе его требовать**
- 10. Обязан ли водитель уступить дорогу автомобилю с включенными проблесковыми маячками, но без специального звукового сигнала (сирены)?**
- а) Обязан
 - б) **Не обязан**
 - в) Обязан, если автомобиль скорой помощи
- 11. При каком центре тяжести автомобиль является наиболее устойчивым?**
- а) При смещении центра тяжести вверх
 - б) **При смещении центра тяжести вниз**
 - в) При смещении центра тяжести назад
 - г) Смещение центра тяжести не влияет на устойчивость автомобиля
- 12. Как влияет радиус прохождения поворота на изменение центробежной силы?**
- а) Радиус поворота не влияет на изменение центробежной силы
 - б) Чем больше радиус поворота, тем больше центробежная сила
 - в) **Чем меньше радиус поворота, тем больше центробежная сила**
 - г) Чем меньше радиус поворота, тем меньше центробежная сила

13. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с задним приводом?

- а) Сбросить газ, направить руль в сторону заноса
- б) Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса
- в) Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
- г) Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобилем двигателем

14. Чем опасны затяжные спуски?

- а) Монотонностью движения на малых скоростях, что вызывает повышенное утомление водителя
- б) Происходит перегрев тормозных механизмов, что приводит к резкому снижению эффективности торможения
- в) Происходит перегрев коробки переключения передач, что ведет к ее повышенному износу
- г) Масса автомобиля/автобуса смещается вперед, в результате чего управление рулевым механизмом становится более сложным

15. Чем опасно прохождение глубоких луж одной стороной автомобиля?

- а) Резко возрастает сопротивление на одном из сторон транспортного средства, что может привести к заносу
- б) Опасности нет, т.к. другая сторона транспортного средства движется по асфальту и имеет достаточное сцепление с дорогой, чтобы траектория движения не изменилась
- в) Происходит намокание тормозных колодок и дисков только с одной стороны автомобиля, что приведет к заносу в случае резкого торможения в дальнейшем
- г) Современные системы активной безопасности транспортного средства делают безопасным прохождение луж таким образом

16. Какие системы безопасности автомобиля существуют?

- а) Активная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая
- б) Активная, Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная
- в) Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая
- г) Активная, Контраварийная, Пассивная, Экологическая

17. Изменяется ли площадь сцепления колес с дорогой при изменении скорости движения автомобиля?

- а) Сцепление шин с дорогой не изменяется, т.к. скорость движения автомобиля не влияет на пятно контакта
- б) Сцепление шин с дорогой увеличивается на больших скоростях, т.к. автомобиль прижимается аэродинамической силой
- в) Сцепление шин с дорогой уменьшается с увеличением скорости, т.к. меняется коэффициент сопротивления качению шины
- г) Сцепление шин с дорогой уменьшается только у шин с высоким профилем, т.к. происходит увод шины

18. От чего напрямую не зависит время реакции водителя?

- а) От степени усталости
- б) От отвлечения внимания
- в) От психоэмоционального состояния
- г) От музыки играющей в машине

19. На какие виды в общем понимании делится реакция?

- а) Реакция простая и сложная

- б) Реакция торможения и ускорения
- в) Реакция обработки информации и принятия решения
- г) Реакция действия и противодействия

20. Влияет ли утомляемость на время реакции водителя?

- а) Нет, влияет только на его внимание
- б) Да, время реакции увеличивается**
- в) Да, время реакции уменьшается
- г) Нет, этот параметр постоянен

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено